

# Inovasi Lingkungan Muslim Indonesia: Bagaimana Komunitas Lokal Berdaya?



## Pertanyaan Penelitian



Mengapa sebagian komunitas lokal berhasil mengembangkan aksi-aksi pelestarian lingkungan sementara sebagian lainnya tidak?

Mengapa sebagian komunitas Muslim mengembangkan praktik inovasi akar rumput Green Islam, tetapi sebagian lainnya tidak?

## Metodologi dan Data

### 1 Desk Research

Juli-September 2024

### 3 In-Depth Interview

103 Informan  
67 laki-laki dan 36 perempuan

September-Okttober 2024

### 2 Observasi

7 Provinsi  
16 Desa

Okttober 2024-Januari 2025

### 4 Analisis Data

## Faktor yang Mempengaruhi Praktik Inovasi Green Islam

### Faktor Primer



Partisipasi Warga



Institusi Agama



Inisiatör Lokal

### Faktor Sekunder



Geografi dan Tantangan Lokal



Tradisi Lokal



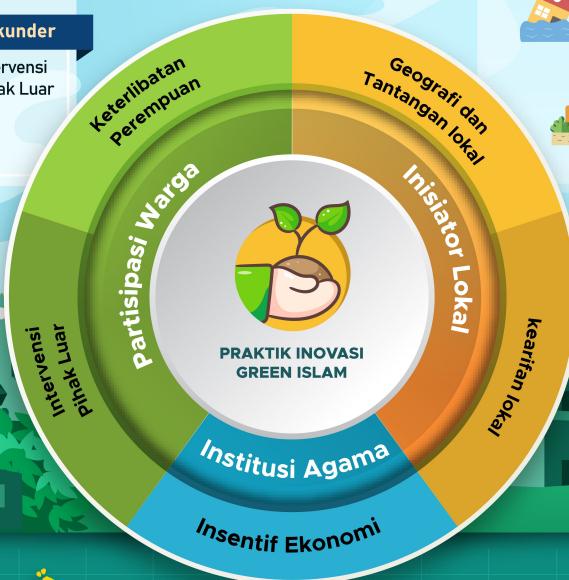
Intervensi Pihak Luar



Keterlibatan Perempuan



Insentif Ekonomi



## Kriteria Pemilihan Kasus

Pemilihan kasus mempertimbangkan variasi sejumlah desa yang mengembangkan praktik inovasi akar rumput Green Islam dengan 4 kriteria:



Rawan Bencana



Konservasi



Wilayah Eksplorasi



Sadar Lingkungan

## Faktor Primer dan Sekunder Saling Berhubungan

### Kuat



Tumbuhnya kesadaran lingkungan bersama (Common Interest)



Berkembangnya Inovasi akar rumput Green Islam

### Lemah



Tidak tumbuhnya kesadaran lingkungan bersama



Tidak berkembangnya inovasi akar rumput Green Islam



## Rekomendasi dan Limitasi

### Rekomendasi

- Inovasi Berbasis Pengelolaan Sampah Organik
- Inovasi Untuk Konservasi Hutan
- Inovasi Berbasis Pengelolaan Sampah non-Organik
- Inovasi Untuk Konservasi Air Bersih

### Catatan Penelitian

- Terbatas pada jumlah kecil kasus komunitas Muslim lokal.
- Perlu studi lanjut dengan cakupan kasus yang lebih besar.
- Agensi masih berperan dominan dalam upaya-upaya pelestarian lingkungan.

## Ragam Inovasi Green Islam

Inovasi Berbasis Pengelolaan Sampah Organik

Inovasi Berbasis Pengelolaan Sampah non-Organik

Inovasi Untuk Konservasi Hutan

Inovasi Untuk Konservasi Air Bersih