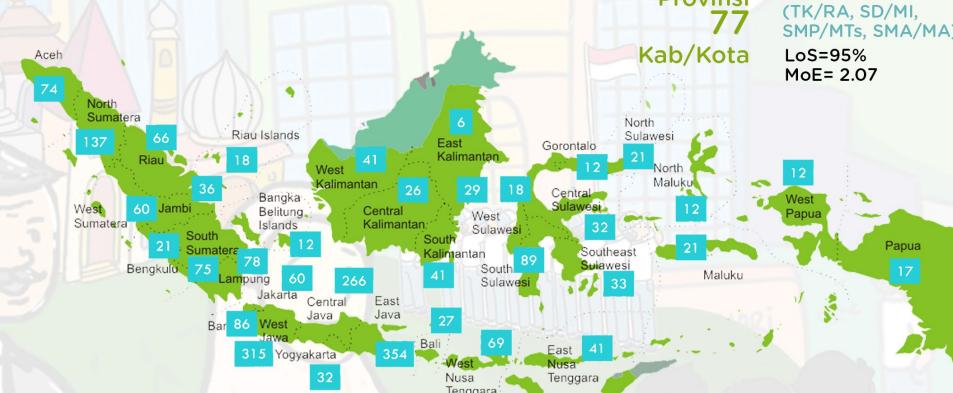


# HASIL SURVEI PPIM 2018

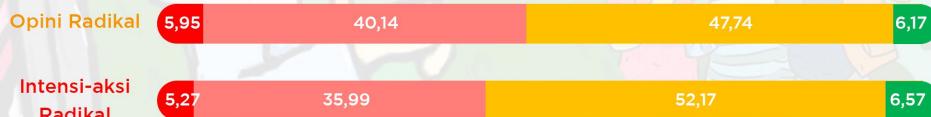
## Pelita yang Meredup:

### Potret Keberagamaan Guru Indonesia

#### Penelitian



#### Persentase Opini Radikal dan Intensi-Aksi Radikal Guru



Contoh Pernyataan Intensi-Aksi Radikal & Persentase Jawaban:

Bila ada kesempatan:

 27,59% GURU berkeinginan untuk mengajurkan orang lain agar ikut berperang dalam mewujudkan negara Islam.

 13,30% GURU berkeinginan untuk menyerang polisi yang menangkap orang-orang yang sedang berjuang mendirikan

 Sangat Radikal  
 Radikal

 Moderat  
 Sangat Moderat

## Faktor yang Berpengaruh pada Radikalisme dalam Mendukung Negara Islam



### Pandangan Islamisme

Faktor Islamisme (pandangan Islam eksklusif, *inward looking* dan semua harus bersumber Islam)

**40,36% GURU**

setuju bahwa seluruh ilmu pengetahuan sudah ada dalam Al Quran sehingga Muslim tidak perlu mempelajari ilmu pengetahuan yang bersumber dari Barat.



**82,77% GURU**

setuju bahwa Islam adalah satu-satunya solusi untuk mengatasi segala persoalan masyarakat.



### Demografis

Jenis kelamin, Sekolah-Madrasah, Negeri-Swasta, Profil Guru, Penghasilan, Usia Guru

 Sekolah  
 $\bar{x}=47,79$

 Madrasah  
 $\bar{x}=44,66$

Guru madrasah lebih intoleran pada pemeluk agama lain dibandingkan guru sekolah.

 Negeri  
 $\bar{x}=48,71; 51,61$

 Swasta  
 $\bar{x}=45,44; 50,17$

Guru sekolah/madrasah swasta lebih intoleran dibandingkan guru sekolah/madrasah negeri.

### Ormas dan Sumber Pengetahuan Keislaman

65,35% guru tidak aktif di ormas ke-Islaman

Pengalaman aktif guru dalam organisasi kemahasiswaan juga berpengaruh pada opini dan intensi-aksi radikalnya.

62,28% guru tidak pernah aktif organisasi ke-Islaman mahasiswa.

Ada pengaruh kedekatan guru dengan ormas ke-Islaman terhadap opini intensi-aksi intoleran.

### Rekomendasi



Peningkatan kesejahteraan guru dengan membuat standar pembayaran minimal guru tanpa membedakan negeri-swasta



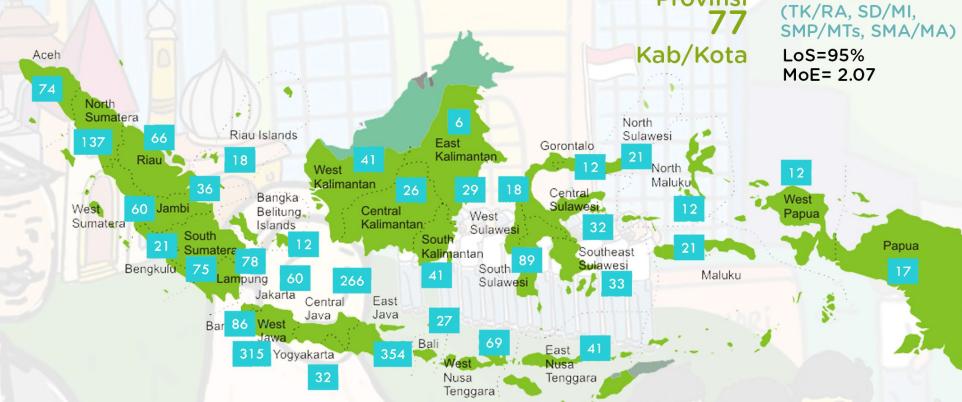
Pemberdayaan lembaga yang memproduksi guru, perhatian lebih pada guru mata pelajaran "non-UN", guru honorer, dan guru swasta sehingga tidak ada perbedaan perlakuan.

# HASIL SURVEI PPIM 2018

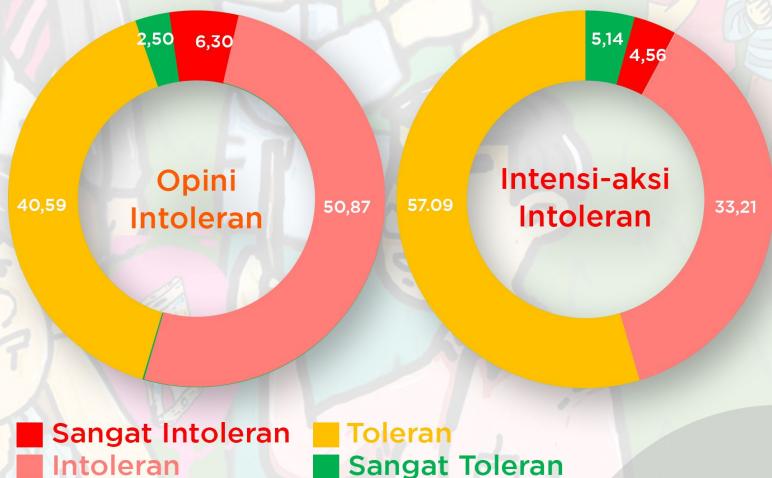
## Pelita yang Meredup:

### Potret Keberagamaan Guru Indonesia

#### Penelitian



#### Persentase Opini Intoleran dan Intensi-Aksi Intoleran Guru



## Faktor yang berpengaruh terhadap intoleransi pada pemeluk agama lain



### Pandangan Islamisme

Faktor Islamisme (pandangan Islam eksklusif, *inward looking* dan semua harus bersumber Islam)

**40,36% GURU**

setuju bahwa seluruh ilmu pengetahuan sudah ada dalam Al Quran sehingga Muslim tidak perlu mempelajari ilmu pengetahuan yang bersumber dari Barat.



**82,77% GURU**

setuju bahwa Islam adalah satu-satunya solusi untuk mengatasi segala persoalan masyarakat.

### Demografis

Jenis kelamin, Sekolah-Madrasah, Negeri-Swasta, Profil Guru, Penghasilan, Usia Guru



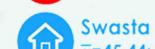
Sekolah  
 $\bar{x}=47,79$



Madrasah  
 $\bar{x}=44,66$



Negeri  
 $\bar{x}=48,71; 51,61$



Swasta  
 $\bar{x}=45,44; 50,17$

Guru sekolah/madrasah swasta lebih intoleran dibandingkan guru sekolah/madrasah negeri.

### Ormas dan Sumber Pengetahuan Keislaman

**65,35% guru tidak aktif** di ormas ke-Islaman

Pengalaman aktif guru dalam organisasi kemahasiswaan juga berpengaruh pada opini dan intensi-aksi radikalnya.

**62,28% guru tidak pernah aktif** organisasi ke-Islaman mahasiswa.

Ada pengaruh kedekatan guru dengan ormas ke-Islaman terhadap opini intensi-aksi intoleran.

### Rekomendasi



Memperbanyak program-program yang memberikan pengalaman guru untuk merasakan keberagaman dan kemajemukan



Peningkatan kesejahteraan guru dengan membuat standar pembayaran minimal guru tanpa membedakan negeri-swasta



Pemberdayaan lembaga yang memproduksi guru, perhatian lebih pada guru mata pelajaran "non-UN", guru honorer, dan guru swasta sehingga tidak ada perbedaan perlakuan.